



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Л.В. Жерело

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ №143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий социальный мир»

8 - «Б» КЛАССА

2 варианта обучения,

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

Составлена учителем: Григорьевой Еленой Геннадьевной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий социальный мир» 8-«Б» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе. Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной

социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включения в социум.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- ☐ знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- ☐ формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР). Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 3 часа в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 8 классе составит 102 часа.

Используемый учебно-методический комплект

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и ТМНР) вариант 2, разработанная в соответствии с ФАООП УО
2. Мир природы и человека. 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Ч. 1, 2021. — 71 с. : цв. ил.; ISBN 978-5-09-077691-2
3. Программа учебного модуля «Дорожная безопасность» предназначена для учащихся 1-9 классов, педагогов образовательных организаций основного общего образования, методистов и родителей., Данченко С.П., Толочко Е.И., 2020.- 16 с.

Содержание программы по предмету «Окружающий социальный мир» 8-«Б» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Окружающий социальный мир» в 8 классе (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с нарушением интеллекта) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Содержание тем учебного курса

Школа. Развитие способности поддерживать взаимодействие на различной психологической дистанции (ребенок – учитель, ребенок – родитель, ребёнок – взрослый), развитие способности реагировать на присутствие другого ребенка, группы детей, развитие представлений о различных отношениях (взрослый – ребенок, ребенок – ребенок), эмоциональной выносливости, развитие способности понимать и выполнять простую инструкцию взрослого, формирование элементов совладающего поведения, самоконтроля (нельзя кричать в классе и пр.), освоение игр по правилам. Формирование ориентации на взрослого (учителя). Формирование простых социальных умений: умения ждать, приветствовать, прощаться. Формирование умения выражать желания социально приемлемым образом (освоение способности понимать использовать указательный жест, средства альтернативной коммуникации для выражения желания или отказа). Формирование умений узнавать педагогов, учителей, одноклассников, показывая их, соотнося с именем, узнавать их на фотографии, обращаться к педагогу доступными способами, узнавать детей класса на фотографиях. Знание имён детей в классе. Формирование умения называть педагогов группы по имени доступным способом. Формирование умения называть детей группы по имени доступным способом.

Формирование знаний о виде и функциях помещений. Формирование умения с помощью взрослого по назначению использовать предметы, окружающие ребенка (игрушки, мебель и т. д.).

Квартира, дом, двор. Представления о собственной квартире (доме) как о месте жительства. Представления о виде и функциях помещений квартиры (дома); о частях дома: стена, пол, потолок, крыша, окно, дверь). Представления о вещах в квартире (доме) и их функциональном назначении. Умения ориентироваться в помещении квартиры (дома). Умения по назначению использовать предметы, окружающие ребенка (посуду, гигиенические принадлежности, игрушки, домашние бытовые приборы).

Предметы быта. Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа). Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, нож, кастрюля, нож).

Продукты питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок). Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженное) по внешнему виду.

Предметы и материалы, изготовленные человеком. Формирование предпосылок для предметной деятельности: потребность действовать вместе с взрослым, получать удовольствие от совместных действий; обучение навыку находить частично или полностью спрятанные предметы; содействие пробуждению познавательной установки «Где?», пониманию постоянства предметов «Спрятано, но существует»; содействие пробуждению познавательной установки «Что это?»; стимулирование развитию познавательной

направленности ребенка на функциональные качества и свойства объектов — «Какой он?»; стимулирование развития познавательной направленности учащегося на функциональные качества и свойства объектов «Что с ним можно делать?».

Основы предметно-практической деятельности. Действия с материалами (игры с водой, пересыпание, комкание бумаги, размазывание, разминание). Действия с предметами.

Функциональное использование предметов (столовых приборов и посуды, предметов мебели, материалов (бумага, клей, пластилин, краски и пр.), игрушек, инструментов (карандаш, ножницы, кисточка и пр.), соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами.

Город. Знание необходимых ежедневных и регулярных маршрутов – в школу и из школы. Навыки безопасного поведения на дороге: различение тротуара и проезжей части.

Транспорт. Представления о транспорте (машина, автобус, поезд, троллейбус). Умения узнавать транспорт, выделять составные части транспортных средств (кабина, кузов, колеса и пр.) на игрушке. Формирование навыков сюжетно-отобразительной игры в транспорт. Различение общественного транспорта..

Традиции, обычаи. Представления о Дне Рождения, традициях празднования – подготовке подарков, совместном чаепитии и пр. Представления об основных атрибутах праздника – праздничной одежде, угощении, подарках, украшении дома, школы, участие в подготовке праздника.

Страна. Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг)

Дорожная безопасность. Опасность на дороге видимая и скрытая. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию.

Участники дорожного движения: пешеходы и пассажиры. Обязанности пешеходов. Где пешеходы могут переходить дорогу? Преимущество пешеходов перед транспортными средствами. Преимущество транспортных средств перед пешеходами. Обязанности пассажиров.

Правовое воспитание участников движения. Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения (1 час)

Велосипед - транспортное средство. Дополнительные требования ПДД к движению велосипедистов и водителей мопедов. Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и др. средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам и др. средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.

Базовый уровень	Минимальный уровень
Ученик должен знать (понимать) - правила поведения в школе и классе, режимные моменты школы; - имена одноклассников и педагогов; - рабочее место, свои учебные принадлежности; - адрес проживания, правила безопасного поведения дома и на улице;	Ученик должен знать (понимать) - правила поведения на уроке, в школе; - правила безопасного поведения дома и на улице; - дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек - использовать окружающие предметы по назначению.

- о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов; - продукты питания, условиях их хранения и обработки; - основные праздники и традиции нашей страны, название и символы России, название города, в котором проживает	
<i>Ученик должен уметь</i> - ориентироваться в помещениях школы; - здороваться, прощаться, выражать просьбы (вербально или средствами АДК); -ориентироваться в визуальном расписании; -наводить порядок на своем рабочем месте, в портфеле; -различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный) -понимать, представитель, какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и т. д.) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале; - здороваться, прощаться, сигнализировать об основных потребностях (туалет, есть пить); -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны -знать и применять правила безопасного поведения в школе, дома и на улице. -знать правила безопасности на дорогах, правила дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира. Соблюдать эти правила.	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя - использовать окружающие предметы по назначению; - сигнализировать о своих потребностях. - понимать и избегать опасности дома и на улице, знать и соблюдать основные правила ПДД.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи», «Дорожная безопасность». Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы для жизни и здоровья, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Квартира, дом, двор	17
2	Школа	6
3	Предметы быта	9
4	Страна, город	18
5	Транспорт	11
6	Традиции, праздники нашей страны	9
7	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	8
8	Продукты питания	12
9	Дорожная безопасность	12

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир»
8-«Б» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Тема урока		Дата фактическая	Примечание
1	Составление рассказа «Как я провёл лето»			Картинки, видеоматериал
2	ПДД. Опасность на дороге видимая и скрытая			Картинки, видеоматериал
3	Общественные места. Правила поведения.			Пиктограммы, презентация
4	Правила общения с одноклассниками, педагогами и другими взрослыми.			Пиктограммы, презентация
5	Мое имя, фамилия и отчество.			Картинки, презентация
6	Мое имя, фамилия и отчество. Закрепление.			Пиктограммы, презентация
7	Представление о себе: Какой я? Внешность.			Картинка, пиктограммы
8	Представления о себе: Какой я? Качества.			Презентация, картинки, пиктограммы
9	Расскажи о себе.			Картинки, пиктограммы
10	Учимся задавать вопросы.			Картинки, презентация, пиктограммы
11	Учимся вести диалог.			Картинки, пиктограммы

12	Учимся вести диалог. Закрепление.			Картинки, презентация
13	Общение. Телефонный разговор.			Картинки, пиктограммы, видеоматериал
14	Знакомые и незнакомые люди. Правила безопасности при общении с незнакомыми людьми.			Картинки, пиктограммы, презентация, мультфильм
15	Семья: родители, родственники.			Видеоматериал, цветные карандаши, бумага
16	Состав семьи. Расскажи о своей семье.			Картинки, пиктограммы, презентация, настольные игры
17	Этапы жизни человека. Возраст. Понятия: старше, младше, ровесники.			Картинки, пиктограммы, презентация
18	Деятельность людей на разных возрастных этапах.			Картинки, пиктограммы, презентация
19	Я иду в гости. Правила поведения.			Картинки, пиктограммы, презентация, видеоматериал.
20	Какие бывают праздники?			Картинки, пиктограммы, презентация
21	Практическое задание: Изготовление поздравительной открытки.			Презентация, картон, цветная бумага, клей, цветные карандаши, ручка.
22	Какие бывают игры? Правила в играх.			Картинки, пиктограммы, презентация
23	Настольные игры: шахматы, шашки, лото, домино. Игра «Лото». Соблюдение правил и очередности в игре.			Игра «Лото»
24	Повторение материала, изученного в 1 четверти.			Видеоматериал, настольные игры

25	Жилище человека. Части дома, квартиры. Назначения комнат.			Картинки, пиктограммы, видеоматериал
26	Моя квартира. Адрес проживания.			Картинки, пиктограммы, презентация
27	Адрес проживания. Повторение.			Картинки, пиктограммы, презентация
28	Лифт. Правила и алгоритм пользования лифтом.			Картинки, пиктограммы, презентация
29	Мебель и электроприборы.			Картинки, пиктограммы, презентация
30	Посуда и продукты питания.			Картинки, пиктограммы, презентация
31	Продукты питания. Правила безопасности: хранение, обработка, гигиена, срок годности.			Картинки, пиктограммы, презентация
32	Культура питания. Полезные и вредные продукты питания.			Картинки, пиктограммы, презентация
33	Библиотека. Экскурсия в школьную библиотеку.			Картинки, пиктограммы, презентация
34	Режим дня.			Картинки, пиктограммы, презентация
35	Спорт в жизни человека.			Картинки, пиктограммы, презентация. видеоматериал
36	Культура общения: извинения.			Картинки, пиктограммы, презентация
37	Культура общения: вежливый отказ от предложения или просьбы.			Картинки, пиктограммы, презентация, раздаточный материал

38	ПДД. Участники дорожного движения: пешеходы и пассажиры.			Картинки, пиктограммы, презентация
39	Строительные инструменты их назначение.			Картинки, пиктограммы, презентация
40	Музыкальные инструменты.			Картинки, пиктограммы, презентация
41	Мир профессий. Понятие о профессиях.			Картинки, пиктограммы, презентация
42	Все профессии важны.			Картинки, пиктограммы, презентация
43	Расскажи о понравившейся профессии.			Картинки, пиктограммы, презентация
44	Зимние праздники. Занятия людей зимой.			Картинки, пиктограммы, презентация
45	Предметы и материалы, изготовленные человеком			Картинки, пиктограммы, презентация
46	Скоро праздник- Новый год.			Картинки, пиктограммы, презентация
47	Письмо Деду Морозу.			
48	Подготовка к Новому году. Украшаем ёлку.			
49	Бумага. Свойства и применение.			Картинки, пиктограммы, презентация
50	Дерево. Свойства дерева. Предметы, изготовленные из дерева (стол, деревянные игрушки и т.п.)			Картинки, пиктограммы, презентация
51	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани. Инструменты: ножницы, игла.			Картинки, пиктограммы, презентация
52	Резина. Свойства резины. Предметы, изготовленные из резины.			Картинки, пиктограммы, презентация
53	Пластмасса. Свойства пластмассы. Предметы, изготовленные из пластмассы.			Картинки, пиктограммы, презентация

54	Стекло. Свойства стекла. Предметы, изготовленные из стекла.			Картинки, пиктограммы, презентация
55	Металл. Свойства металла. Предметы, изготовленные из металла.			Картинки, пиктограммы, презентация
56	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Повторение.			Картинки, пиктограммы, презентация
57	Город, деревня.			Картинки, пиктограммы, презентация
58	Здания города.			Картинки, пиктограммы, презентация
59	Здания города. Закрепление.			Картинки, пиктограммы, презентация
60	Городские достопримечательности.			Картинки, пиктограммы, презентация
61	Безопасность в городе.			Картинки, пиктограммы, презентация, мультфильм
62	Транспорт. Составные части транспортных средств (колеса, кабина).			Картинки, пиктограммы
63	Виды транспорта (по способу передвижения): водный, воздушный, наземный.			Картинки, пиктограммы, презентация
64	Виды транспорта (по назначению): общественный, личный, специальный.			Картинки, пиктограммы, презентация
65	Культура поведения и общения в транспорте.			Картинки, пиктограммы
66	ПДД. Правовое воспитание участников движения			Картинки, пиктограммы, презентация

67	Спорт. Виды спорта.			Картинки, пиктограммы, презентация
68	Просмотр и обсуждение мультфильмов про спорт.			Картинки, пиктограммы, презентация
69	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Просто так»., «Мы делили апельсин».			Картинки, пиктограммы, презентация
70	Составление рассказа по картинке.			Видеоматериал, картинки
71	Зачем человеку трудиться?			Видеоматериал
72	Какие бывают развлечения?			Картинки, пиктограммы, презентация
73	Чем я люблю заниматься в свободное время.			Картинки, пиктограммы, презентация
74	Что такое традиции и обычаи?			Картинки, пиктограммы, презентация
75	Традиции моей семьи.			Картинки, пиктограммы, презентация
76	Праздники весны. Занятия людей весной.			Картинки, пиктограммы, презентация
77	Правила безопасности на водоёмах в разное время года.			Картинки, пиктограммы, презентация
78	Безопасность на железной дороге.			Картинки, пиктограммы, презентация
79	Компьютер, телефон, планшет. Правила пользования. Безопасность в интернете.			Картинки, пиктограммы, презентация
80	Культура общения: переписка.			Картинки, пиктограммы, презентация
81	Повторение материала, изученного в 3 четверти.			Картинки, пиктограммы, презентация
82	Наша планета – Земля. Страны.			Картинки, пиктограммы, презентация

83	Наша страна – Россия. Символы России.			Картинки, пиктограммы, презентация
84	История нашей страны.			Картинки, пиктограммы, презентация
85	История нашей страны. Повторение.			Картинки, пиктограммы, презентация
86	Москва – столица России.			Картинки, пиктограммы, презентация
87	История Санкт-Петербурга.			Картинки, пиктограммы, презентация
88	Знаменитые люди Санкт-Петербурга.			Картинки, пиктограммы, видеоматериал
89	Достопримечательности нашего города.			Картинки, пиктограммы, презентация
90	Прогулка по Санкт - Петербургу.			Картинки, пиктограммы, презентация
91	Другие города России.			Картинки, пиктограммы, презентация
92	Другие города России. Повторение.			Картинки, пиктограммы, презентация, видеоматериал
93	Что такое искусство?			Картинки, аудиоматериал, презентация
94	Что делать, если ты потерялся?			Видеоматериал (экскурсия по Санкт-Петербургу), презентация
95	Что такое стресс? Как справляться с волнением.			Видеоматериал (экскурсия по Санкт-Петербургу), презентация

96	Что такое стресс? Как справляться с волнением.			Видеоматериал (экскурсия по Санкт-Петербургу), презентация
97	Здоровье и болезнь.			Картинки, пиктограммы, презентация, видеоматериал
98	Летние праздники. Занятия людей летом.			Картинки, пиктограммы, презентация
99	ПДД. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения			Видеоматериал, презентация, рабочие листы
100	Правила безопасности в летний период.			Картинки, пиктограммы, презентация, видеоматериал
101	Повторение материала, изученного в 4 четверти.			Картинки, пиктограммы, презентация
102	Повторение материала, изученного за год.			Картинки, пиктограммы, презентация